**Лабораторная работа № \_\_\_**

**Наблюдение относительности движения**

**Цель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приборы и материалы:** брусок деревянный, лист бумаги.

**Ход работы:**

1. Положите брусок на лист бумаги и медленно потяните за лист. 
2. Ответьте на вопросы:
	1. В каком состоянии относительно стола находились лист бумаги и брусок?
	2. В каком состоянии относительно листа бумаги находился брусок?
	3. По каким признакам вы определили эти состояния?
	4. Можно ли сказать, что стол двигался относительно листа бумаги или бруска?
3. Положите брусок на лист бумаги с краю и резко потяните за лист. Что вы наблюдаете?
4. Ответьте на вопросы:
	1. В каком состоянии относительно стола находился лист бумаги?
	2. В каком состоянии относительно бумаги находился стол?
	3. В каком состоянии относительно стола находился брусок?
	4. Можно ли сказать, что брусок двигался относительно листа бумаги?
5. Положите лист бумаги и брусок на место.
6. Какой вывод можно сделать из опытов?

**Лабораторная работа № \_\_\_**

**Наблюдение относительности движения**

**Цель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приборы и материалы:** брусок деревянный, лист бумаги.

**Ход работы:**

1. Положите брусок на лист бумаги и медленно потяните за лист. 
2. Ответьте на вопросы:
	1. В каком состоянии относительно стола находились лист бумаги и брусок?
	2. В каком состоянии относительно листа бумаги находился брусок?
	3. По каким признакам вы определили эти состояния?
	4. Можно ли сказать, что стол двигался относительно листа бумаги или бруска?
3. Положите брусок на лист бумаги с краю и резко потяните за лист. Что вы наблюдаете?
4. Ответьте на вопросы:
	1. В каком состоянии относительно стола находился лист бумаги?
	2. В каком состоянии относительно бумаги находился стол?
	3. В каком состоянии относительно стола находился брусок?
	4. Можно ли сказать, что брусок двигался относительно листа бумаги?
5. Положите лист бумаги и брусок на место.

Какой вывод можно сделать из опытов?